

C2. Données

Olivier Godechot

Bienvenu à l'âge des données

- Digitalization du monde
 - Traces digitales de tout et n'importe quoi
- Outils pour l'enquête de plus en plus facile
 - Google form par exemple
- Open data
 - Accessibilité des données

Deux modes de production des données

- Collecter

- La chercheuse collecte des données produites par la vie sociale

- Qualitatif : observation, ethnographie
 - Quantitatif : données administratives, données de gestion, webscrapping

→ De quoi le fait collecté est-il le proxy ?

- Interroger

- La chercheuse soumet les enquêtées à une interrogation issue de son protocole de recherche

- Qualitatif : interview
 - Quantitatif : questionnaire, expérience

→ Comment poser les bonnes questions ?

Trois modes d'accès aux données

- Collecter
 - Saisie
 - Scrapping
- Interroger
 - Faire son questionnaire
- Télécharger
 - Données « admin »/enquête existent déjà.
 - Il suffit de les télécharger et/ou d'obtenir un accès

Utiliser des données (secondaires) déjà constituées

- Données administratives
 - Mouvement de l'open data (avec avancées et recul (privacy))
 - <https://www.data.gouv.fr/>
 - Ex. Elections
- Données d'enquête
 - Déjà réalisées.
 - Objectif scientifique de la question différent du votre.
 - Certaines enquêtes à finalité à la fois scientifique & administrative
- Accès plus ou moins ouvert ou fermé
 - Version open accès → limitation des informations identifiantes
 - Où ? Sites de statistiques publiques. Journaux scientifiques, etc.

L'avantage des données administratives

- L'État produit des données
 - Gouvernamentalité (Foucault [1978] 2001). Pouvoir et savoir ne sont pas indépendants
 - Origine du mot statistique : description de l'État et de ses ressources
 - Qu'est-ce qu'un État moderne ? (Elias [1939] 1975)
 - Une armée permanente
 - Un système de taxation
- Première statistiques et enquêtes
 - Recenser : objectif militaire et fiscal
 - Estimer les richesses : statistiques fiscales

Les données administratives servent plusieurs objectifs

- Pas seulement scientifiques
- Données collectées dans les domaines où l'État veut agir
- Décisions sur certains individus dépendent de leur réponse individuelle
- Incitation / négociation / manipulation / sanction
- Les objectifs pratiques/politiques peuvent biaiser les réponses
- Administration des personnes crée aussi de la data
 - Recrutement, salaires, etc.
- Exemple: données fiscales
 - Données fiscales pour évaluer le rendement de l'impôt
 - Exemple diapositive suivante
 - Evaluation de la fraude/évasion fiscale.
- Mais ça peut servir pour estimer les inégalités
 - Cf. Piketty and Saez (2003)

NATIONAL

Montants en milliers d'euros (exceptés ceux des RFR par tranche)

Revenu fiscal de référence par tranche (en euros)	Nombre de foyers fiscaux	Revenu fiscal de référence des foyers fiscaux	Impôt net (total)*	Nombre de foyers fiscaux imposés	Revenu fiscal de référence des foyers fiscaux imposés	Traitements et salaires		Retraites et pensions	
						Nombre de foyers concernés	Montant	Nombre de foyers concernés	Montant
0 à 10 000	8,779,578	37,017,353	-120,471	64,840	286,206	3,847,734	25,255,051	2,495,406	21,449,278
10 001 à 12 000	2,141,456	23,577,329	-52,668	5,831	63,719	1,300,670	16,047,391	880,353	11,767,189
12 001 à 15 000	3,415,487	46,459,161	-97,920	236,299	3,491,606	2,511,732	38,311,165	986,124	14,808,065
15 001 à 20 000	5,907,523	102,764,312	1,757,683	3,105,770	53,996,313	3,993,610	75,874,898	2,131,570	39,946,616
20 001 à 30 000	6,830,792	167,947,232	5,647,709	3,927,006	96,705,054	4,715,807	119,936,929	2,607,704	61,870,041
30 001 à 50 000	6,553,656	250,560,654	13,309,362	5,134,397	199,437,842	4,657,642	178,508,066	2,595,405	83,917,149
50 001 à 100 000	3,305,940	217,391,802	20,630,441	3,121,015	205,724,469	2,517,357	155,799,009	1,131,280	51,660,986
Plus de 100 000 dont:	749,163	140,216,578	28,027,792	727,817	136,965,445	590,890	73,933,363	207,206	12,208,835
100 001 à 200 000	597,946	78,515,622	12,812,674	579,100	76,088,011	471,765	49,173,701	168,217	9,660,755
200 001 à 300 000	88,183	21,094,944	4,697,851	86,452	20,685,165	69,118	10,664,544	22,488	1,365,351
300 001 à 400 000	28,243	9,670,624	2,422,619	27,854	9,537,660	22,080	4,371,158	7,231	470,991
400 001 à 500 000	12,523	5,567,586	1,464,665	12,362	5,495,321	9,933	2,383,452	3,135	213,227
500 001 à 600 000	6,552	3,572,205	965,370	6,477	3,531,639	5,180	1,428,637	1,724	122,400
600 001 à 700 000	3,889	2,512,860	685,321	3,845	2,484,572	3,107	966,438	1,047	75,907
700 001 à 800 000	2,456	1,833,359	511,724	2,433	1,816,159	1,963	679,324	665	52,117
800 001 à 900 000	1,709	1,445,836	405,219	1,697	1,435,615	1,404	537,151	493	42,179
900 001 à 1 000 000	1,247	1,181,172	330,407	n.c.	n.c.	1,007	422,670	347	29,551
1 000 001 à 2 000 000	4,463	6,045,095	1,605,428	4,420	5,981,102	3,670	1,820,253	1,296	120,239
2 000 001 à 3 000 000	978	2,349,457	618,766	967	2,324,111	816	601,646	277	27,882
3 000 001 à 4 000 000	389	1,339,664	332,044	389	1,339,664	337	284,754	116	11,466
4 000 001 à 5 000 000	177	792,644	192,017	n.c.	n.c.	150	137,168	48	4,976
5 000 001 à 6 000 000	106	582,664	145,107	n.c.	n.c.	94	100,646	31	3,161
6 000 001 à 7 000 000	62	399,427	108,241	62	399,427	53	54,750	19	1,672
7 000 001 à 8 000 000	41	310,129	84,401	41	310,129	38	51,430	n.c.	n.c.
8 000 001 à 9 000 000	36	302,012	65,297	36	302,012	31	47,320	n.c.	n.c.
Plus de 9 000 000	163	2,701,278	580,642	163	2,701,278	144	208,320	48	3,981
Total	37,683,595	985,934,421	69,101,927	16,322,975	696,670,654	24,135,442	683,665,874	13,035,048	297,628,161
Dont non-résidents (DRESG)	225,089	4,448,380	762,566	118,802	3,899,778	68,068	2,593,683	38,065	822,638

* Impôt sur le revenu émis par voie de rôle, hors prélèvement forfaitaire obligatoire sur les revenus de capitaux mobiliers et crédit d'impôt correspondant, hors prélèvements libératoires (sur revenus de capitaux mobiliers, sur revenus des auto-entrepreneurs)

Avantage des données administratives

- Questionnaires et enquêtes de moins en moins fiables
 - Refus de réponses
 - => Incitations
 - => Mais sources de biais
- Données administratives
 - Récurrentes (Annuelles/ Mensuelles/ décennales (recensement))
 - Exhaustive / population complète
 - Obligatoire
 - Autorité de l'État
 - Sanction pour les non-répondants &/ou fausses déclaration
- Permet une approche contextuelle
- Firmes/Villes /Zones

Le boom des données administratives

- <https://www.casd.eu/>
- Données classiques:
 - BTS/DADS : Données de la sécurité sociale (population)
 - Recensement : 1/4
 - Données fiscales
 - Données d'éducation, etc
- Accès via le Comité du secret / Budget



Les données secondaires d'enquête par questionnaire

- La technique de collecte répond à une démarche scientifique
 - Avantage : question éprouvée
- C'est pas forcément la vôtre
 - qu'est-ce qu'on peut approcher avec telle ou telle enquête?
- La qualité de l'enquête dépend non seulement de la qualité du questionnaire mais aussi de sa représentativité
 - Incitation/contrainte
 - Déclin des taux de réponse

Les données secondaires

- Le portail Progedo :
 - <https://www.progedo.fr/>
 - Gestionnaires : CDSP, INED, ADISP
 - Le site de l'Insee
 - Cocher « fichier détail » :
<https://www.insee.fr/fr/statistiques?debut=0&categorie=1&collection=4>
 - Ex. Enquête Emploi :
<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6654604>
- Les enquêtes internationales
 - Eurostat :
<https://ec.europa.eu/eurostat>
 - ISSP : <https://issp.org/>
 - Luxembourg Income Study :
<https://www.lisdatacenter.org/>
 - European social survey :
<https://www.europeansocialsurvey.org/>

Enquêtes nationales non françaises

- Chaque pays crée ses propres données, notamment une enquête emploi (labor force survey) annuelle (trimestrielle)
- US CPS: Current population survey
 - <https://www.census.gov/programs-surveys/cps.html>
- UK : Labour Force Survey
 - <https://beta.ukdataservice.ac.uk/datacatalogue/series/series?id=2000026>

Quelques grandes enquêtes françaises

- Recensement
- Enquête **Emploi**
 - ->2002 panel 3 interrogations sur 3 ans. Depuis 2002. 6 interrogations sur 18 mois.
 - Emploi / chômage ; Salaire / revenu ; Ménage démographie
 - Intègre EU-LFS au niveau européen
- Enquête **SRCV** : Panel de neuf ans sur les ressources et conditions de vie des ménages. Depuis 2004 + partie permanente + module complémentaire sur différentes thèmes (surendettement et l'exclusion, les privations matérielles, santé, etc.)
 - Intègre EU-SILC au niveau européen

Autres exemples de grandes enquêtes françaises

- Enquête **Emploi du temps** → 1966-1967, 1974-75, 1985-86, 1998-99, 2009-2010
- Enquête Patrimoine → 1998, 2004, 2010, 2015 (voir aussi série EPCV)
- Enquête **Pratiques Culturelles des Français** → 1973-1974, 1981, 1988, 1997-98, 2008
- **Panels d'élèves du second degré** → 1980, 1989, 1995, 2007

Panel Elipss : Un dispositif Sciences Po

- <https://cdsp.sciences-po.fr/fr/projets/panel-elipss/>

Les documents indispensables de toute enquête – Exemple histoire de vie 2003

- Le(s) fichier(s) des données
 - Ex : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/2569722?sommaire=2569728>
- Le questionnaire
 - Ex :
https://www.insee.fr/fr/statistiques/fichier/2532244/hdv03fd_questionnaire.pdf
- Le dictionnaire des codes
 - Ex :
<https://www.insee.fr/fr/statistiques/2569722?sommaire=2569728#dictionnaire>

Les petits soucis de format de fichier

- Format classique
 - csv
 - US (séparateur « , » et décimale « . ») versus Français (séparateur « ; » et décimale « , »)
 - Autre format : dbase, sas7bdat, dta, etc. (cf. suffixe du fichier)
- Les problèmes de jeux de caractère (UTF 8 versus latin-1, ISO 8859-15)
- Excel est peu flexible → passez éventuellement par Libreoffice

Collecter des données historiques

- Exemple :
Recrutement à l'EHESS
(Backouche, Godechot, and Naudier 2009; Godechot 2016)

Réunion du Conseil du 18 Mars 1962

La séance est ouverte à 9h.45 sous la présidence de Fernand Braudel.

Présents : M^{me} Gaulue, M^{lle} Villiou, M^l. Aron, Aymard, Balandier, Balazs, Bastide, Berque, Bettelheim, Braudel, Chaubre, Chesneau, Choubart de Lauve, Condominas, Cot, Courbin, Desroche Dumont, Dupont, Radine Elisseff, Escarra, Pourastie, Francastel, Friedmann, Genet, Goldmann, Goubert, Gruson, Guey, Guilbaud, Gurwitsch, Jahnke, Kelblay, Klafmann, Labrousse, Leullot, Lévi-Strauss, Lévy-Bruhl, Lhomme, Lombard, Malaurie, Malinvaud Mandrou, André Marchal, Marthelot, Métraux, Meuret, Tiatet, Portal, Romano, Rouquet-La Garrigue, Rygallof, Sautter, Thomer, Bouraine, Varagnac, Velay, Jacques Vernant, Jean-Pierre Vernant, Vilar, Weiller.

Excusés : M^l. Bertin, Serge Elisseff, Le Bras, Jean Marchal, Moraze.

Que et comment saisir ?

- Composition de l'assemblée
- Soutiens
- Votes

M. Meuret, Jacques Vernant, Gurvitch présentent des observations.
Avant le vote, M. Berque, Goldman, Gurvitch prennent la parole en faveur de la candidature de M. Henri Lefebvre, M. Y. F. pour M. Bresson, M. Lévi-Strauss et Guillaud pour M. Gardin, M. Meuret et Labrousse pour M. Delumeau, M. Lévy-Bruhl pour M. Jean Poirier (Ethnologie juridique), M. Marthelot pour M. Meyriat, M. Balandier et M^{me} Paulme pour M. Brunschwig, M. Gruson, Hauser, Escarra pour M. Méraud.

Élection de quatre directeurs cumulants.

	Votants	-----	60			
	Bulletin blanc marqué d'une croix : 1					
M. Meyriat	-----	51		Goetz	-----	4
Brunschwig	-----	48		Fischer	-----	2
Gardin	-----	45		Poirier	-----	2
Méraud	-----	37		Bresson	-----	1
H. Lefebvre	-----	25		Leduc	-----	1
Delumeau	-----	20				

M. Brunschwig, Gardin, Méraud, Meyriat seront proposés comme directeurs d'études cumulants.

Une table pour les présences et une pour les absences

	A	B	C	D	E
1	ID_AG	DATE	NUF	CORR	Présents
2	1000	3/17/1948	3113	BRAUDEL	BRAUDEL
503	1017	3/18/1962	522	CONDOMINAS	condominas
504	1017	3/18/1962	547	COURBIN	courbin
505	1017	3/18/1962	1308	LEVI STRAUSS	LEVI-STRAUSS
506	1017	3/18/1962	1340	LOMBARD (MAURIO)	LOMBARD
507	1017	3/18/1962	1383	MALAURIE	malaurie
508	1017	3/18/1962	2045	THORNER (DANIEL)	thomer
509	1017	3/18/1962	2065	TOURAINÉ	touraine
510	1017	3/18/1962	2121	VERNANT (JEAN-PIERRE)	vernant (jean-pierre)
511	1017	3/18/1962	3101	ARON	aron
512	1017	3/18/1962	3102	AYMARD	AYMARD
513	1017	3/18/1962	3103	BALAZS	balazs
514	1017	3/18/1962	3104	BERQUE (JACQUES)	BERQUE
515	1017	3/18/1962	3105	FRANCASTEL	FRANCASTEL
516	1017	3/18/1962	3106	GOLDMANN	goldmann
517	1017	3/18/1962	3107	GOUBERT (PIERRE)	GOUBERT
518	1017	3/18/1962	3109	SAUTTER (GILLES)	SAUTTER
519	1017	3/18/1962	3110	VARAGNAC	VARAGNAC
520	1017	3/18/1962	3111	VILAR	VILAR
521	1017	3/18/1962	3112	BETTELHEIM	BETTELHEIM
522	1017	3/18/1962	3113	BRAUDEL	BRAUDEL
523	1017	3/18/1962	3115	FRIEDMANN	FRIEDMANN
524	1017	3/18/1962	3116	GERNET (LOUIS)	gernet
525	1017	3/18/1962	3117	GURVITCH	GURVITCH
526	1017	3/18/1962	3119	LABROUSSE	LABROUSSE
527	1017	3/18/1962	3120	LHOMME	LHOMME
528	1017	3/18/1962	3125	ROUQUET LA GARRIGUE	ROUQUET LA GARRIGUE
529	1017	3/18/1962	3126	WEILLER	WEILLER
530	1017	3/18/1962	3127	LEVY BRUHL	LEVY-BRUHL

Une table pour les soutiens

I	J	K	L	M	N	O	P	
CONCOURS	NUF_CAND	NCC	NOM_PREN	Su	NUF_SOUTI	NOM PREN	Statut	SOUTIEN
C6105	3322	8449	MAUTRAN	(?)	3168	MARTHELOT	(PIERRE)	MARTHELOT (PIE
C6201	352	4571	BRUNSWIG	(P	3137	BALANDIER	(GEORGES)	BALANDIER (GEO
C6201	352	4571	BRUNSWIG	(P	3164	PAULME	(DENISE)	PAULME (DENISE
C6201	882	4579	GARDIN	(JEAN	334	BRESSON	(FRANCOIS)	BRESSON (FRAN
C6201	882	4579	GARDIN	(JEAN	1308	LEVI-STRAUSS	(CLAUDE)	LEVI-STRAUSS (C
C6201	882	4579	GARDIN	(JEAN	3147	GUILBAUD	(GEORGES)	GUILBAUD (GEO
C6201	1474	4591	MERAUD	(JACO	3132	JAMES	(EMILE)	JAMES (EMILE) #
C6201	1474	4591	MERAUD	(JACO	3152	ESCARRA	(EDOUARD)	ESCARRA (EDOU
C6201	1474	4591	MERAUD	(JACO	3157	GRUSON	(CLAUDE)	GRUSON (CLAUDI
C6201	1494	4592	MEYRIAT	(JEAN	3168	MARTHELOT	(PIERRE)	MARTHELOT (PIE
C6201	1723	4598	POIRIER	(JEAN	3127	LEVY-BRUHL	(HENRY)	LEVY-BRUHL (HEI
C6201	1272	8165	LEFEBVRE	(HE	3104	BERQUE	(JACQUES)	BERQUE (JACQUI
C6201	1272	8165	LEFEBVRE	(HE	3106	GOLDMANN	(LUCIEN)	GOLDMANN (LUCI
C6201	1272	8165	LEFEBVRE	(HE	3117	GURVITCH	(GEORGES)	GURVITCH (GEO
C6201	647	8166	DELUMEAU	(JE	3119	LABROUSSE	(ERNEST)	LABROUSSE (ER
C6201	647	8166	DELUMEAU	(JE	3134	MEUVRET	(JEAN)	MEUVRET (JEAN)

Une table pour les votes

H	I	J	K	P	Q	R	S	T	U	V	A
CONCOURS	NUF	NCC	NOM_PREN	ELU	AETelec	AETelec_NbV	Maxvoix	Partvoix	Rg_Glob	Rg_nonelu	
C4801	3112	8014	BETTELHEIM (CHARLES)	1	1	4	4	80%	1	0	
C6107	1325	4616	LINGAT (ROBERT)	1	1	35	35	74%	1	0	
C6201	20689	8243	LEDUC (GASTON)	0			1	2%	11	6	
C6201	334	8168	BRESSON (FRANCOIS)	0			1	2%	10	6	
C6201	1723	4598	POIRIER (JEAN)	0			2	3%	9	4	
C6201	809	8242	FISCHER (GEORGES)	0			2	3%	8	4	
C6201	937	8167	GOETZ (ROBERT)	0			4	7%	7	3	
C6201	647	8166	DELUMEAU (JEAN)	0			20	33%	6	2	
C6201	1272	8165	LEFEBVRE (HENRI)	0			23	38%	5	1	
C6201	1474	4591	MERAUD (JACQUES)	1	1	37	37	62%	4	0	
C6201	882	4579	GARDIN (JEAN-CLAUDE)	1	1	45	45	75%	3	0	
C6201	352	4571	BRUNSCHWIG (HENRI)	1	1	48	48	80%	2	0	
C6201	1494	4592	MEYRIAT (JEAN)	1	1	51	51	85%	1	0	

Saisir des données / questionnaires : quelques suggestions - principes

- Suggestion 1 : Conserver les originaux
- Suggestion 2 : Identifier les originaux et les observations
 - Attribuer des identifiants !
- Suggestion 3 : Citer la source
- Suggestion 4 : Fidélité à la source (autant que possible)
- Suggestion 5 : Séparer si possible saisie et codage
 - Faire des gains de productivité en matière de saisie
- Suggestion 6 : Tableur plutôt que logiciel spécifique
 - Souplesse
 - Codes couleurs
 - Limite de taille

Saisir des données / questionnaires :

quelques suggestions

- Suggestion 7 : Rendre la saisie la plus automatique et ergonomique possible
 - Ex des Cornichons (Didier 2009)
 - Musique douce
 - Saisie respectueuse du format du document
- Suggestion 8 : Un événement par ligne et non un individu par ligne
 - penser relationnellement : un individu peut tenir sur plusieurs lignes !
- Principe 9 : Documenter la base de données

Vers l'automatisation

- Données Papier : Ex. données de l'EHESS
 - Photocopie / massicotage des annuaires de l'EHESS
 - Scan
 - Reconnaissance de caractère
 - Trouver la structure du texte si présente
 - Ou introduire de la structure.
- A partir d'une certaine date données électroniques

5 Dec. 1963

Preennent encore la parole, M. Touraine en faveur de la candidature de M. Moscovici, MM. Aron et Braudel en faveur de celle de M. Bourdieu, M. Dupront en faveur de celle de M. Jeannin, M. Gernet en faveur de celle de M. Bernot, M. Kerblay soutient celle de M. Bennigsen, M. Balandier celle de M. Duvignaud, M. Delumeau celle de M. Jeannin, MM. Dumont et Rygaloff celle de M. Bernot, M. Barbut celle de M. Moscovici.

A M. Gurvitch déclarant que M. Bourdieu n'a publié qu'un petit livre, M. Aron répond qu'un fort volume de M. Bourdieu, publié par la VIe Section, est en cours d'impression.

MM. Vilar et Le Goff appuient la candidature de M. Jeannin, M. James, une nouvelle fois et au nom de de Droit, celle de M. Barrère, M. Mandr M. Le Bras celle de M. Duvignaud.

Résultats - Votants : 73

<u>M. BENNIGSEN</u>	:	39 voix X
<u>M. BARRERE</u>	:	49 voix X
<u>M. BERNOT</u>	:	50 voix X
M. BOURDIEU	:	29 voix
M. JEANNIN	:	43 voix X
<u>M. MOSCOVICI</u>	:	23 voix
M. DUVIGNAUD	:	29 voix
M. CHATELAIN	:	13 voix
Mlle DAUMARD	:	2 voix

Récupérer des données sur internet automatiquement

- Scrapping
 - Python (beautifulsoup)
 - R : xml2
 - Coût : connaissance en programmation
- Il est possible d'utiliser Excel pour récupérer certaines données
 - Exemple : rapports du CAE
- Arbitrage coût/avantage méthode simple (saisie), méthode compliquée (automatisation)
 - Dépend du volume de données et des compétences

La crise des *subprimes*

Subprime Mortgage Crisis

Patrick Artus, Jean-Paul Betbèze, Christian de Boissieu et Gunther Capelle-Blancard

(04.09.2008)

Innovation et compétitivité des régions

Innovation and Competitiveness in the Regions

[Thierry Madiès et Jean-Claude Prager](#)

(27.08.2008)

La mondialisation immatérielle

Globalisation of Intangibles

[Daniel Cohen et Thierry Verdier](#)

(10.08.2008)

Private equity et capitalisme français

Private Equity and French Capitalism

Données Jérôme Glachant, Jean-Hervé Lorenzi et Philippe Trainar

(09.07.2008)

Récupérer des données automatiquement sur internet avec SuperMacro

- Interrogation de bases de données
- Exemple récupérer les publications de 3000 personnes sur Google Scholar
- Logiciel SuperMacro
- Plugin boucle
- Enregistrement de clics de souris et de touches du clavier
- Organisation de l'écran à 4 cadrans : tableur, internet, fichier texte, supermacro

Mettre les données dans les cases

- Éviter de faire les choses « à la main ».
- Repérer les séparateurs d'information
 - Ponctuation : , ; .
 - Sauts de ligne
 - Ordre
- Vérifier la stabilité des séparateurs
- Utiliser les fonctions de positionnement :
 - SAS : index
 - Php : strpos
 - Excel : recherche
 - R : match (sous réserve)

[The Strength of Weak Ties](#)

MS **Granovetter** - American Journal of Sociology, 1973 - UChicago Press
Featured in Boston Globe "Uncommon Knowledge: Surprising Insights from the
Social Sciences " April 6, 2008 Conservative Protestants and Wealth: How
Religion Perpetuates Asset Poverty Lisa A. Keister Do conservative values ...
[Cité 7856 fois](#) - [Autres articles](#) - [Recherche sur le Web](#) - [Les 4 versions](#)

Economic Action and Social Structure: The Problem of Embeddedness - ► [umd.edu](#)
[PDF]

M **Granovetter** - American Journal of Sociology, 1985 - UChicago Press
Featured in Boston Globe "Uncommon Knowledge: Surprising Insights from the
Social Sciences " April 6, 2008 Conservative Protestants and Wealth: How
Religion Perpetuates Asset Poverty Lisa A. Keister Do conservative values ...
[Cité 8527 fois](#) - [Autres articles](#) - [Recherche sur le Web](#) - [Les 8 versions](#)

[CITATION] Le marché autrement

M **Granovetter** - Paris: Desclée de Brouwer, 2000
[Cité 127 fois](#) - [Autres articles](#) - [Recherche sur le Web](#)

[LIVRE] [Getting a Job: A Study of Contacts and Careers](#)

M **Granovetter** - 1995 - books.google.com
To my parents The University of Chicago Press, Chicago 60637 The University
of
Chicago Press, Ltd., London Copyright © 1974, 1995 by **Mark Granovetter**
Appendix
D © 1985 by The University of Chicago All rights reserved. First Edition ...
[Cité 1534 fois](#) - [Autres articles](#) - [Recherche sur le Web](#) - [SUDOC Catalogue](#) -
[Les 4 versions](#)

[[CITATION] « Les institutions économiques comme constructions sociales: un
cadre d'analyse»

M **Granovetter**, A ORLÉAN - L'analyse économique des conventions, 1994
[Cité 91 fois](#) - [Autres articles](#) - [Recherche sur le Web](#)

Récupérer des données sur internet avec le logiciel R

- Installer le package (XML)

```
install.packages("XML")
```

```
library("XML")
```

- Récupération de tableaux

```
tab <-  
readHTMLTable("http://www.imdb.com/title/tt0120448/fullcredits#cast")
```

```
tab
```

- Récupération de texte (hors tableau)

```
doc <- htmlParse("  
http://scholar.google.fr/scholar?q=Luc+Boltanski  
")
```

```
doc
```

```
titre <- xpathSApply(doc,"//div[contains(@class,  
'gs_rt')]",xmlValue)
```

```
auteur <-  
xpathSApply(doc,"//span[@class='gs_a']",xmlValue)
```

```
citation <-  
xpathSApply(doc,"//span[@class='gs_fl']",xmlValue)
```

Questionner

- Questionnaire Structure des salaires 2005

PARTIE B : RENSEIGNEMENTS RELATIFS AUX SALAIRES

Identification du salarié (échantillonné par l'INSEE)

SIRET de l'établissement enquêté : 003 256 896 00012 N° du salarié dans l'échantillon : 12

Premiers chiffres du numéro de sécurité sociale : 25604

Sophie DUPONT épouse MARTIN

Code barre

0 Si le salarié a quitté l'établissement avant le 1^{er} janvier 2002, cochez la case ci-contre :

→ Ne remplissez pas la suite du questionnaire mais renvoyez le à l'INSEE

Données relatives au temps travaillé

1 Le salarié a-t-il été employé durant toute l'année 2002 dans l'établissement ? oui non

Si non, indiquez la plus longue période d'emploi du salarié dans l'établissement au cours de l'année 2002 : du / / au / / 2002
(jour / mois) (jour / mois)

→ Si, au cours de l'année 2002, la durée de travail du salarié a changé ou s'il a connu plusieurs périodes d'emploi dans votre établissement, répondez aux questions 2 à 4 pour la plus longue période sans changement.

2 Le salarié était-il employé à temps complet? oui non

3 Si le temps de travail du salarié (à temps complet ou partiel) est organisé :

■ Sur la semaine, indiquez : le nombre d'heures inscrit au contrat de travail : heures / semaine
et le nombre de jours travaillés : jours / semaine

■ Sur l'année, indiquez : le nombre d'heures inscrit au contrat de travail : heures / an

4 Si le salarié est au forfait-jours, indiquez le nombre de jours inscrit au contrat de travail : jours / an

→ Les données qui suivent sont à indiquer pour l'ensemble de l'année 2002.

5 Indiquez le nombre d'heures rémunérées au salarié en 2002 : heures

6 Indiquez le nombre d'heures supplémentaires et/ou complémentaires effectuées par le salarié en 2002 et qui ont donné lieu à rémunération : heures

7 Indiquez le nombre de jours de congés pris par le salarié en 2002 (y compris jours RTT, ancienneté,...) : jours

8 Indiquez le nombre de jours d'absences rémunérées même partiellement pris par le salarié en 2002 (maladie, maternité, accidents du travail, formation professionnelle sauf pour les apprentis et autres contrats où le temps de formation est inclus dans le temps de travail, raisons familiales, repos compensateur, chômage partiel, intempéries,...) : jours

9 Indiquez le nombre de jours d'absences non rémunérées pris par le salarié en 2002 (convenance personnelle, grève, mise à pied,...) : jours

Données relatives à la rémunération

10 Total de la rémunération brute annuelle versée au salarié : €

✓ inclure les primes, indemnités et autres compléments de rémunération
✓ exclure les indemnités de licenciement, de départ en retraite ou pré-retraite, les avantages en nature, les rappels de rémunération ou les avances

à répartir en :

10.1 → Salaire brut de base, net des retenues pour absences : €

✓ exclure les rémunérations des absences autres que les jours de congés et RTT
✓ inclure le complément différentiel de rémunération

10.2 → Rémunération pour heures supplémentaires ou complémentaires effectuées en 2002 : €

10.3 → Total des primes, indemnités et compléments versés dans l'année 2002 : €

à répartir en :

10.3.1 → Primes versées à périodicité fixe (vacances, 13^{ème} mois,...) : €

10.3.2 → Primes de contraintes du poste (travail de nuit, de week-end, d'équipe,...) : €

10.3.3 → Primes liées à la performance individuelle ou collective (prime de rendement, paiement au résultat individuel, prime d'innovation, primes liées à la productivité de l'équipe,...) : €

10.3.4 → Prime d'ancienneté : €

10.3.5 → Autres primes (primes exceptionnelles,...) : €

10.4 → Rémunération des absences autres que les congés et RTT (maladie, chômage partiel, etc.) : €

10.5 → Autres éléments de rémunération : €

Données

(suite au dos) ↗

77

Fabriquer un questionnaire

- Questionner sur la justice salariale : avantage/limite

A votre avis que devrait « récompenser » le Bonus ?

Nous avons retenu cinq critères que nous vous demandons de classer par ordre d'importance. Vous avez pour cela 10 points que vous devez répartir selon l'importance qu'il faudrait accorder à chaque critère.

Le Travail	_____
Les Résultats	_____
La Valeur sur le Marché du Travail	_____
La Position Hiérarchique	_____
L'Ancienneté	_____
Total	10

Dans la pratique, quels critères vous semblent retenus pour la détermination de votre Bonus ?

De même répartissez 10 points en fonction de ce que vous observez.

Le Travail	_____
Les Résultats	_____
La Valeur sur le Marché du Travail	_____
La Position Hiérarchique	_____
L'Ancienneté	_____
Total	10

Comparaison avec d'autres enquêtes

- Enquête Salsa
 - Critère de justice : ancienneté, [ECARANCI] diplôme, position hiérarchique, compétence personnelle, efforts, résultats, conditions de travail [ECARDIPL]
 - Plus question sur les écarts en soi
- Avantage et inconvénient des deux formulations [ECARHIER]

47. Nous allons parler des écarts de salaire, primes comprises, dans votre milieu de travail (c'est-à-dire dans votre entreprise, ou dans des entreprises comparables ou parmi les personnes avec qui vous êtes en contact professionnellement).

Dans votre milieu de travail, trouvez-vous que... ?

a. ... les écarts de salaire liés à l'ancienneté sont ?

- 1. trop importants 1
- 2. pas assez importants 2
- 3. comme il faut 3
- 8. refus 8
- 9. ne se prononce pas 9

b. ... ceux liés aux diplômes sont ?

- 1. trop importants 1
- 2. pas assez importants 2
- 3. comme il faut 3
- 8. refus 8
- 9. ne se prononce pas 9

c. ... ceux liés à la position hiérarchique sont ?

- 1. trop importants 1
- 2. pas assez importants 2
- 3. comme il faut 3
- 8. refus 8
- 9. ne se prononce pas 9

Le questionnaire : Art ou science

- Questionnaire outil généralisé des sciences sociales : sociologie, psychologie, science économique (géographie, épidémiologie, ergonomie, parfois histoire...)
- Peu de recherches en France sur la pratique du questionnaire. Cairn.info : 13 articles avec « questionnaire dans le titre ».
- Des recherches anglo-saxonnes en psychologie/psychologie sociale avec des tests. Cf. Public Opinion Quarterly => test des différences de formulation. Peu prescriptif.
- Questionnaire produit d'une réflexion sociologique
- L'importance des contraintes « psychologiques » (interaction)
- L'importance des contraintes économiques

Une enquête délicate : ACSF

- Le contexte
- Le choix du mode de passation
 - Téléphonique
 - Dispositif d'anonymisation
 - Formation des salariés
- L'élaboration du questionnaire
 - Une enquête pluridisciplinaire (sociologie, démographie, économie, psychologie, psychanalyse, épidémiologie).
- Tirage et mode de redressement
 - Deux questionnaires
 - un court (15 minutes) 20 000 hommes et femmes de 18 à 65 ans
 - un long (45 minutes) : profil des personnes à risque 2200 + un échantillon aléatoire 2600.
 - Questions de sélection :

Le filtre

« Comme je vous l'ai dit, c'est une enquête sur 20 000 personnes. Il n'est pas utile de faire passer le même questionnaire à tout le monde. Pour savoir quel questionnaire je dois vous poser, je vais vous lire une liste de situations et vous me direz juste si une de ces situations vous concerne, sans me préciser laquelle. Je dis bien sans me préciser laquelle :

— Vous êtes né le 4, le 17 ou le 20 d'un mois de l'année.

— Vous avez eu des rapports sexuels avec au moins deux personnes différentes dans les 12 derniers mois.

— Au cours des 5 dernières années, vous avez eu des rapports sexuels au moins une fois avec une personne du même sexe que vous.

— Au cours des 5 dernières années, vous avez payé au moins une fois pour avoir des rapports sexuels.

— Au cours des 12 derniers mois, vous avez utilisé au moins une fois une drogue douce (hasch, marijuana...) ou dure (cocaïne, héroïne...).

— Vous êtes hémophile ».

ACSF

- Le choix du vocabulaire
- Question sur la sexualité et questions parallèles.
 - Risque/ Mort
- La progression du questionnaire
- Sensibilité des réponses au mode de formulation

Standardiser, c'est la question !

- Le modèle expérimental comme idéal
 - Question d'un questionnaire \approx protocole expérimental
 - Soumettre la même question et les mêmes items de réponse à des sujets différents
 - Mettre en équivalence des gens qui face à la même question répondent de la même façon.
- Conséquences (contradictaires)
 - Questions à la fois simples et précises
 - Les réponses simples, peu nombreuses et précises mais suffisamment nombreuses pour caractériser la réponse de l'enquêté
 - Standardiser sans déformer. Questionner sans imposer de problématique

La variabilité sociale des interprétations

- Bessière, Houseaux, « Suivre des enquêteurs » (Bessière and Houseaux 1997)
- Question de Travail et modes de vie 1996
 - Vous arrive-t-il au contraire d'éprouver dans votre travail:
 - l'impression que ce que vous faites, n'importe qui pourrait le faire ?
 - Oui
 - Non
 - Femme de ménage répondant « Oui » comme signe de dignité (i.e. c'est pas réservé à une sous-caste)

Partir du terrain... (mais attention)

Ex : enquête Contacts 1982 (Héran 1988). Volet Amitié

- Connaissez vous éventuellement quelques couples ou personnes dont vous avez le sentiment que ce sont vos meilleurs amis
 - Oui/ Non
- De combien de personnes ou de couples s'agit-il?
 - 1, 2 ou 3
- Imposition de la problématique « couple d'amis ». 83% des amis en couple sont des couples d'amis.

Quel niveau de généralité ?

- Risque à poser des questions qui ne se posent pas ou pire ou l'enquêté ne trouve pas son cas
 - Mécontentement de l'enquêté
 - Abandon
- Nomenclature de la réalité ?
 - Enquête sur la mobilité sur le marché du travail.
 - Objet : Mobilité finance -> finance
 - Mais autres possibilités :
 - Finance -> autre secteur
 - Autre secteur -> finance
 - Finance -> Chômage -> Finance
 - Finance -> Chômage -> Autre secteur
 - Autre secteur -> Chômage -> finance
 - Faut-il spécifier des questions qui correspondent à chaque cas ?
 - Questions emboîtées
 - Avantages poser des questions emboîtées : adaptation aux différents publics. Poser des questions qui ne se posent qu'à chacun
 - Limites : échantillon sur lequel portent les questions petit.
 - En poussant jusqu'au bout => questionnaire différent pour tous les individus
 - On perd la logique du protocole expérimental... => soumettre tous les individus au même protocole.

Gérer une interaction

- Ennui, fatigue, longueur (Herzog and Bachman 1981)

Table 2. Percentages of Respondents Answering with Identical or Nearly Identical Response Categories to an Entire Set of Items in the Long and the Short MtF Questionnaires^a

	<i>Long Form</i>	<i>Short Form</i>
All identical response categories	4.0%	0.7%
All-but-one identical response categories	2.9	0.6
All-but-two identical response categories	2.6	0.8
All-but-three identical response categories	3.1	1.0
All-but-four identical response categories	4.0	1.1

^a The set consists of 23 items on the importance of various job characteristics.

- Abandon de questionnaire (enquête internet/téléphonique)

La taille d'un questionnaire

- Impératif : limiter le nombre de questions
 - Limite le coût du questionnaire
 - Limite la fatigue ou les abandons des enquêtés.
 - Illusion statistique. On n'exploite rarement tout dans un questionnaire
- Mais ne pas négliger les questions de contrôle.
 - Différence entre questionnaire et expérience.
 - Nécessité de contrôler les « expériences » recueillis par le questionnaire

Faire mémoriser

- Effet de batterie. Questions toutes sur le même style. => ennui. Répétition des mêmes réponses.
- Susciter la mémoire sans fatiguer et lasser
- Nombre d'items. Problème de mémoire (si >7). Pas de mémorisation instantanée :
 - Pas d'attente du déroulement complet de la liste
 - Déroulement complet mais oubli de certains éléments
 - Présentation d'une carte

Pratique versus opinion

- Quantificateur objectif versus quantificateur subjectif
 - Les sciences sociales tendent à préférer les questions objectives
 - Limite: illusion d'objectivité.
 - Quantificateur n'est pas le bon.
 - Effort de mémoire trop important. Les individus ne dénombrent pas vraiment mais répondent en gros.
- Vous arrive-t-il de travailler la nuit ?
 - Oui, plus de 50 nuits par an
 - Oui, moins de 50 nuits par an
 - Non
- Devez-vous travailler à un rythme élevé?
 - Tout le temps
 - Plus de la moitié du temps
 - Moins de la moitié ...
- Vous impliquez-vous beaucoup dans votre travail?
 - Peu
 - Juste ce qu'il faut
 - Beaucoup

La formulation des questions

TABLEAU V. — *Comparaison des formes positive et négative*
(général de Gaulle à Alger)

Q. Forme A. *Pensez-vous que le général de Gaulle aurait dû accepter l'invitation à Alger du président Roosevelt ?*

Q. Forme B. *Pensez-vous que le général de Gaulle a eu raison de refuser l'invitation à Alger du président Roosevelt ?*

	Forme A		Forme B
— oui	27 %	— non	15 %
— non	58 %	— oui	63 %
— sans opinion	15 %	— sans opinion	22 %
	100 %		100 %

IFOP, s.d.

($\chi^2 = 24,80$ dl = 2 $p < 0,01$ pour $N_A = N_B = 500$)

Source : Jean Stoetzel, *Les sondages d'opinion publique*, Paris, Editions du Scarabée-Studio Raber, 1948, pp. 46-47.

(Grémy 1987)

Les différents types de question

- Questions fermées (une seule réponse possible)
- Questions fermées (plusieurs réponses possibles)
- Questions ouvertes (réponse courte)
- Questions ouvertes (réponse longue)

Comparaison question ouverte, question fermée

TABLEAU I. — *Comparaison question ouverte / question fermée*
(excédents agricoles)

Q. Forme A. *Pour plusieurs produits agricoles, comme le blé ou le lait par exemple, la France produit plus que ses besoins. A votre avis, que faudrait-il faire des excédents ?* (question ouverte)

Q. Forme B. *Pour plusieurs produits agricoles, comme le blé ou le lait par exemple, la France produit plus que ses besoins. Parmi les mesures suivantes pour résorber les excédents, laquelle ou lesquelles auraient vos préférences : produire moins, vendre moins cher, vendre à l'étranger, donner aux pays sous-développés ?*

	Forme A	Forme B
— vendre à l'étranger	52 %	40 %
— vendre moins cher	10 %	34 %
— donner aux pays sous-développés	16 %	17 %
— produire moins	1 %	3 %
— autres mesures	12 %	—
— ne répondent pas	9 %	6 %
	100 %	100 %
	(N = 1 142)	(N = 1 126)

INED, mars-avril 1962

($\chi^2 = 320,39$ dl = 5 $p < 0,001$)

Source : Henri Bastide et Alain Girard, « Niveau de vie, emploi et croissance de la population », *Population*, 17 (4), octobre-décembre 1962, pp. 660-662.

Le capital accumulé des questions.

Ex : Les trois questions pour coder la PCS

- 1. Intitulé de la profession

A1 a - Profession principale. Intitulé précis de profession.

.....

PCL

b - Si M.. est agent de l'Etat, d'une collectivité locale, d'un hôpital public, d'un service public (EDF, SNCF, etc.), militaire de carrière, **préciser sa classification : corps grade, etc.**

.....

GRADECL

c - SI NECESSAIRE, éléments complémentaires précisant l'intitulé de profession.

.....
.....

COMPCL

- 2. Le statut

A3 a - M.. exerce-t-il sa profession :

1. A son compte (*agriculteur, artisan, commerçant, industriel, profession libérale, gérant majoritaire de SARL, gérant libre ou en location gérance, etc...*).....

2. Comme salarié

→ **b - M... est-il :**

1. Salarié mais chef de son entreprise.....

2. Salarié de l'Etat ou des collectivités locales..... *Données*

3. Autre salarié.....

Le capital accumulé des questions. (2)

Ex : Les trois questions pour coder la PCS

- 3. La position professionnelle

A5 - POUR LES SALARIES

Quelle est la position professionnelle de l'emploi actuel de M... ?

1. Manoeuvre ou ouvrier spécialisé (*OS1, OS2, OS3, etc*).....
2. Ouvrier qualifié ou hautement qualifié (*P1, P2, P3, TA, OQ, etc*).....
- 3 Agent de maîtrise dirigeant des ouvriers, maîtrise administrative ou commerciale.....
4. Agent de maîtrise dirigeant des techniciens ou d'autres agents de maîtrise.....
5. Technicien, dessinateur, VRP (*non cadre*).....
- 6 Instituteur, assistant(e) social(e), infirmier(e) et autre personnel de catégorie B de la fonction publique.....
- 7 Ingénieur ou cadre (*les employés, techniciens, agents de maîtrise n'ayant pas la qualité de cadre ne devront pas se classer ici, même s'ils cotisent à une caisse de retraite des cadres*).....
8. Professeur et personnel de catégorie A de la fonction publique.....
9. Employé de bureau, employé de commerce, agent de service, aide soignant(e), gardienne d'enfants, personnel de catégorie C ou D de la fonction publique.....
0. Autre cas : Préciser (*coefficient, niveau, échelon, position hiérarchique, etc*).....

Des questions qui se dégradent

Quel est votre statut matrimonial ?

Sans objet (moins de 15 ans) ou non renseigné.

- 1 Célibataire.
- 2 Marié(e) ou remarié(e).
- 3 Veuf(ve).
- 4 Divorcé(e).

Vivez-vous en couple (avec un membre du ménage) ?

1. Oui
2. Non

Le patrimoine

- Patrimoine. Très difficile à mesurer.
 - Plusieurs méthodes : nomenclature complète (portefeuilles de titres, immobilier, mobiliers, dettes, etc.). Très long. Valeur
 - Question globale.
- Choix de l'enquête patrimoine 1998 :
 - « A votre avis, si vous aviez à liquider la totalité de ce que les personnes de votre ménage possèdent, sans oublier les actifs professionnels et les biens durables, combien le ménage pourrait-il retirer de la vente ? »
 - Présentation d'une carte en tranche.
 - Mais pas reprise ensuite

L'ordre des questions : effet de cohérence

- Changement d'ordre des questions sur le journaliste communiste ou américain (Schuman, Kalton, and Ludwig 1983)
 - Communist reporter item: Do you think the United States should let Communist newspaper reporters from other countries come in here and send back to their papers the news as they see it?
 - American reporter item: Do you think a Communist country like Russia should let American newspaper reporters come in and send back to America the news as they see it?

Table 1. | Percent Yes to the Communist Reporter Question by Context and Contiguity

<i>Order</i>	<i>A Com./Amer.</i>	<i>B Amer./Com.</i>	<i>C Amer. (17 items) Com.</i>
Percent (Sample size)	44.4% (117)	70.1% (107)	66.4% (107)
	A vs. B: $\chi^2_1 = 15.20, p < 0.001^a$		
	B vs. C: $\chi^2_1 = 0.34, n.s.$		
	A vs. C: $\chi^2_1 = 10.95, p < 0.001^a$		

^a The overall χ^2 for the table is $\chi^2_2 = 18.11; p < 0.001$. For an approximate multiple comparisons test based on the Bonferroni inequality, the p -values may be increased by a factor of 3; the A vs. B contrast remains significant at the $p < 0.001$ level and the A vs. C contrast is significant at the $p < 0.005$ level.

Effet d'intéressement

Table 1. Impact of Question Order upon Responses to General Questions of Interest and Evaluation

<i>General Question</i>	<i>Question Order</i>		<i>Significance</i>
	<i>General Question First %</i>	<i>Specific Questions First %</i>	
1. How would you describe the current energy problem in the United States?			
a. Extremely serious	34	39	$X^2 (2) = 2.66,$ $p. > .25$
b. Somewhat serious	59	52	
c. Not serious at all	7	9	
	(N = 249)	(N = 247)	
2. During the next year, do you think the economy			
a. Will get better	13	17	$X^2 (2) = 1.705$ $p. > .25$
b. Will get worse	54	53	
c. Stay the same	33	30	
	(N = 247)	(N = 244)	
3. In general, how interested would you say you are in politics:			
a. Very interested	28	42	$X^2 (2) = 15.0004,$ $p. < .001.$
b. Somewhat interested	52	47	
c. Not very interested	20	11	
	(N = 252)	(N = 249)	
4. In general, how interested would you say you are in religion:			
a. Very interested	56	64	$X^2 (2) = 7.73,$ $p. < .025.$
b. Somewhat interested	38	27	
c. Not very interested	6	9	
	(N = 250)	(N = 247)	

(McFarland 1981)

Effet de l'ordre et mémoire

- Enquêtes Sociabilité :
 - 78% des enquêtés ont parlé au moins une fois avec un ami en 1983 au cours d'une semaine
 - 66% des enquêtés ont parlé au moins une fois avec un ami en 1997 au cours d'une semaine
- Méthode de collecte
 - 1983 : emploi du temps complet où les contacts sont recueillis
 - 1997 : grille pré-codée (amis 1 à 5) de contacts sur une semaine.
- La différence probablement due au protocole (Godechot, 2000)

Gérer l'ordre

- Ordre aléatoire.
 - Annule certains effets de la mémoire
 - Fatigue et ennui pour l'enquêté.
 - Motivation baisse
 - Pas de travail de la mémoire
- Structurer autour d'une histoire
 - Adhésion de l'enquêté
 - Travail de la mémoire
 - Organisation du questionnaire pour mettre des questions sensibles/ennuyeuses à la fin (confiance gagnée).

L'organisation du questionnaire

- Le test
 - Vérifier la compréhension des questions et des réponses
 - Calculer la longueur & le coût
 - Éviter les scores staliniens
- Dispositif matériel.
 - Ex. Questionnaire de l'enquête Emploi
 - Faciliter la saisie.
- Formation des enquêteurs

Format et modes de passation

- Face à face
- Téléphonique
- Auto-administré
 - Boite aux lettres (enveloppe T)
 - Internet
- Le coût
 - 200 000 euros pour salaire et justice (téléphonique : 3000 personnes / 25 à 40 minutes) en 2008, réalisé par l'Insee
 - 100 000 euros pour salaire et justice fonction publique en 2010 (échantillon de l'ordre de 1000), entreprise de sondage.

L'échantillonnage

- Exhaustif
 - Petite population
 - Technologie de recensement
 - Coût
- Tirage aléatoire simple
 - Le théorème central limite assure que la moyenne estimée sur l'échantillon est un estimateur sans biais de la moyenne dans la population
 - Permet de calculer des intervalles de confiance des moyennes
 - Limites : Sous réserve que les non-réponses ne biaisent pas trop l'échantillon
 - Limites : avoir une base de sondage
 - Fichier d'adresses,
 - Fichiers téléphoniques
 - Autre possibilité itinéraire aléatoire

Tirages complexes

- Tirage aléatoire stratifié
 - Si on connaît à l'avance notre population, on peut tirer les individus au sein des sous-ensembles. On tire des hommes et des femmes, des riches et des pauvres.
 - Permet d'améliorer les propriétés du tirage aléatoire simple : améliore l'estimation de la variance.
- Tirage par grappe
 - On tire des territoires (ou autre type de strate). Ensuite on tire des individus ou des ménages dans le territoire.
 - Si la strate est un territoire, cela diminue les coûts de déplacement

L'échantillonnage (quand on ne peut pas)

- Méthode des quotas
 - On choisit des variables de représentation (par exemple : sexe, âge, CS).
 - On crée des quotas de chaque intersection et on demande à l'enquêteur de trouver n représentants pour assurer une représentation de la population similaire à celle des recensements.
 - Trouver 10 hommes ouvriers de 25 à 35 ans.
 - Pas de nécessité d'avoir une base de sondage
 - Pb du mouton à 5 pattes pour l'enquêteur
 - On ne connaît pas très bien le biais et on ne sait pas calculer les intervalles de confiance...
- La technique de la boule de neige
 - On demande à l'enquêté de recruter (ou d'indiquer) d'autres enquêtés.
 - Problème de représentativité délicat

L'intervalle de confiance d'une moyenne

- La « vraie moyenne » se trouve dans l'intervalle

$$\left[\bar{X} - 1.96 \frac{s}{\sqrt{n}}, \bar{X} + 1.96 \frac{s}{\sqrt{n}} \right]$$

- Une proportion de 50% dans un échantillon
 - IC de [20%,80%] pour un effectif de 10 (approximation gaussienne discutable)
 - IC de [40%,60%] pour un effectif de 100
 - IC de [47%,53%] pour un effectif de 1000
 - IC de [49%,51%] pour un effectif de 10000
- Un écart de taille homme femme significatif sur échantillon de 10 personnes
 - écart de taille 12 cm en moyenne, écart-type commun 7 cm

La question de la représentativité

- Qu'est-ce que ça veut dire qu'une enquête soit représentative ?
 - Rapport entre une population et un échantillonnage
 - Niveau de l'échantillonnage
 - Niveau des non-réponses
 - Niveau des réponses
 - De quelle population est-elle représentative ?
- Une enquête non représentative peut-elle être instructive ?
 - Différentiels peuvent être représentatifs sur échantillon non représentatif
 - Difficile à prouver

Faire son questionnaire par internet

- Google form
 - Facile d'accès.
 - Options limitées (questionnaires randomisées)
- Autres solutions
 - Lime survey : <https://www.limesurvey.org/fr>
 - Survey Monkey : <https://www.surveymonkey.com/>
 - Solution gratuites :
https://www.capterra.com/sem-compare/survey-software/?utm_source=ps-google&utm_medium=ppc&utm_campaign=:1:CAP:2:COM:3:All:4:INTL:5:BAU:6:SO F:7:Desktop:8:BR:9:Survey&network=g&gclid=CjwKCAiA8YyuBhBSEiwA5R3-E_DWMJi0bTQlxuRjzpsJgpxYG0OGHzqa8Lbi58PRykl5H22A3hfRthoCV-YQAv_D_BwE
Données

Exercice. Trouver/construire des données

- Sur une question qui vous intéresse
 - Trouver une base de données sur data.gouv
 - Télécharger. Faire une moyenne ou un tableau de fréquence
 - Trouver une enquête sur Progedo
 - Isoler le questionnaire (si possible). Imaginer un traitement statistique
 - Imaginer une ou deux questions dans une enquête par questionnaire
 - Les rédiger sous google form

Bibliographie

- Backouche, Isabelle, Olivier Godechot, and Delphine Naudier. 2009. “Un plafond à caissons : les femmes à l’EHESS.” *Sociologie du Travail* 51 (2): 253–74. <https://doi.org/10.1016/j.soctra.2009.03.007>.
- Bessière, Céline, and Frédérique Houseaux. 1997. “Suivre des enquêteurs.” *Genèses. Sciences sociales et histoire* 29 (1): 100–114. <https://doi.org/10.3406/genes.1997.1482>.
- Didier, Emmanuel. 2009. *En quoi consiste l’Amérique?. Les statistiques, le new deal et la démocratie*. La Découverte.
- Elias, Norbert. (1939) 1975. *La dynamique de l’Occident*. Paris: Calmann-Lévy.
- Foucault, Michel. (1978) 2001. “La Gouvernamentalité.” In *Dits et Écrits, t. 2*. Paris, Gallimard.
- Godechot, Olivier. 2000. “Plus d’amis, plus proches?: essai de comparaison de deux enquêtes peu comparables.” Documents de Travail. INSEE.
- . 2016. “The Chance of Influence: A Natural Experiment on the Role of Social Capital in Faculty Recruitment.” *Social Networks* 46: 60–75.
- Grémy, Jean-Paul. 1987. “Les Expériences Françaises Sur La Formulation Des Questions d’enquête: Résultats d’un Premier Inventaire.” *Revue Française de Sociologie*, 567–99.
- Héran, François. 1988. “La sociabilité, une pratique culturelle.” *Économie et statistique* 216 (1): 3–22.
- Herzog, A Regula, and Jerald G Bachman. 1981. “Effects of Questionnaire Length on Response Quality.” *Public Opinion Quarterly* 45 (4): 549–59.
- McFarland, Sam G. 1981. “Effects of Question Order on Survey Responses.” *Public Opinion Quarterly* 45 (2): 208–15.
- Piketty, Thomas, and Emmanuel Saez. 2003. “Income Inequality in the United States, 1913–1998.” *The Quarterly Journal of Economics* 118 (1): 1–41.
- Schuman, Howard, Graham Kalton, and Jacob Ludwig. 1983. “Context and Contiguity in Survey Questionnaires.” *Public Opinion Quarterly* 47 (1): 112–15.

Appendices

Questionnaires spécifiques

- Questionnaires d'analyse de réseau
- Questionnaires déroulement de carrière.
 - Ex : Questionnaire de Florence de Bruyn sur les carrières des nageurs
- Questionnaires originaux
 - Ex : Questionnaire de Sophie Tazé. sur les comportements

Questionnaires réseaux

- Lazega (2001). Générateurs de noms pour enquête de réseaux complets
 - Co-workers' network: « Because most firms like yours are also organized very informally, it is difficult to get a clear idea of how the members really work together. Think back over the past years, consider all the lawyers in your firm. Would you go through this list and check the names of those whom you have worked with. (By « worked with » I mean that you have spent time together on at least one case, that you have been assigned to the same case, that they read or used your work product or that you have read or used their work product; this includes professional work like Bar association work, administration, etc.)

Dispositif d'analyse des réseaux égocentrés

- Générer les noms des contacts les plus importants avec un générateur de noms
- Collecter les relations entre les contacts avec une grille (à remplir par l'enquêté)

	Jacques	Claire	Pierre	Marie	Paul	Sandra	Luc	Mirabelle	Ame	Georges
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Jacques									
2	Claire									
3	Pierre									
4	Marie									
5	Paul									
6	Sandra									
7	Luc									
8	Mirabelle									
9	Ame									
10	Georges									

Figure 3.2 : Le questionnaire biographique

- Questionnaire de Florence de Bruyn sur les carrières des nageurs

GRILLE BIOGRAPHIQUE		<i>D' Temps</i>	
		Années civiles	Age en années
L'objectif de notre enquête est de mieux comprendre comment s'articule la carrière sportive avec les autres dimensions de la vie (scolaire, professionnelle et familiale) depuis la naissance jusqu'à aujourd'hui.		1975	0
→ Ce questionnaire est anonyme. Il s'adresse à toutes celles et ceux qui ont pratiqué la natation pendant au moins 5 ans dans un club affilié à la Fédération Française de Natation, et qui ont plus de 20 ans.		1976	1
→ Un guide est à votre disposition pour vous aider à remplir la grille biographique.		1977	2
▶ Sexe : <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> M		1978	3
▶ Date de naissance (mois / année) : 06 / 1975		1979	4
▶ Pratiquez-vous la natation aujourd'hui : <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		1980	5
Si oui, à combien de compétitions avez-vous participé la saison 2003/2004 : 1, dont 1 compétition « Maître ».		1981	6
▶ Quelle est votre situation professionnelle aujourd'hui ?		1982	7
Entraîneur de Natation		1983	8
▶ Insérez votre année de naissance dans la première case du haut, et déclinez les années suivantes dans les cases libres.		1984	9
Notez dans ce cadre les INFORMATIONS IMPORTANTES à la compréhension de votre parcours :		1985	10
.....		1986	11
.....		1987	12
.....		1988	13
.....		1989	14
.....		1990	15
.....		1991	16
.....		1992	17
.....		1993	18
.....		1994	19
.....		1995	20
.....		1996	21
.....		1997	22
.....		1998	23
.....		1999	24
.....		2000	25
.....		2001	26
.....		2002	27
.....		2003	28
.....		2004	29

Volet à ouvrir.

Tournez la page SVP →

Années scolaires / âge	③ Activité professionnelle				
	Activité professionnelle		Temps		Ville (n° département)
	Mois début	Mois fin	mois plein	partiel	
0			1	1	
1			1	1	
2			1	1	
3			1	1	
4			1	1	
5			1	1	
6			1	1	
7			1	1	
8			1	1	
9			1	1	
10			1	1	
11			1	1	
12			1	1	
13			1	1	
14			1	1	
15			1	1	
16			1	1	
17			1	1	
18	07	Maître CASH	08	4	Oyher ST Georges (38)
18	08	Quicheur Banque	09	4	Lyon (69)
19	07	Maître CASH	08	4	St Georges d'Esp (38)
19	08	Quicheur Banque	09	4	Lyon (69)
20	07	Maître CASH	08	4	St Georges d'Esp (38)
20	08	Quicheur Banque	09	4	Lyon (69)
21	05	Volontaire GUC Hérault	06	2	Grenoble - SMH (38)
21	07	Dardour CASH	08	2	St Georges d'Esp (38)
22	09			2	Grenoble - SMH (38)
22	09	CDI GUC Hérault (+ DD-DO Volontaire mois pour auto-confinement)		2	(+ Grenoble-Mirieu (38))
23					
24					
25					
26					
27				1	
28					
29					

③ Scolarité et études supérieures				③ Temps	
Niveau	Années		Ville (n° département)	Années civiles	Age en fin d'année
	Sémiot.	Sec. enseign.			
	CSPD				
ANNÉES SCOLAIRES et UNIVERSITAIRES					
				1935	0
				1936	1
				1937	2
				1938	3
				1939	4
				1980	5
				1981	6
CP		1	St Georges d'Esp (38)	1982	7
CE1				1983	8
CE2				1984	9
CM1				1985	10
CM2				1986	11
6 ^{ème}			Hayieux (38)	1987	12
5 ^{ème}				1988	13
4 ^{ème}				1989	14
3 ^{ème}			Villefontaine (38)	1990	15
2 ^{ème}				1991	16
1 ^{ère} S				1992	17
Terminale A1				1993	18
DEUG STAPS			Grenoble - SMH (38)	1994	19
DEUG STAPS				1995	20
DEUG STAPS		3		1996	21
Licence STAPS				1997	22
Licence STAPS				1998	23
Licence STAPS				1999	24
Licence STAPS				2000	25
				2001	26
				2002	27
				2003	28
				2004	29

@ Carrière sportive

Année	NATATION		Entraînement (ENT)	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	Autre sport ou loisir		
	Club (+ ville de club)	Mois début / fin		Niveau	heures	Titre	ED	Fonct.	heures	Niveau	
	SAISONS SPORTIVES (septembre à août)										
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7	03	CNVA Tole d'Abeno (88) (villefontaine)		5	04	1	0	+			
8				5	04	↓					
9				5	04	↓					
10				4	03	2					
11				4	04	↓					
12				4	05	↓			Basket	2 02	
13				2	06	3			Basket	4 02	
14				2	06	↓					
15				3	06	↑					
16			07	3	06	↓					
17	03	CS Bourgoin Jallieu (38)		2	08	5					
18				3	08	↓					
19			Grenoble Stix (38)	3	10	6					
20				3	10	↓					
21			08	3	12	7	B				
22	03	Grenoble UC (38)		3	14		C	↓			
23				3	14		↓	↓			
24				3	10		↓	+			
25				3	06			+			
26				M	03			-			
27				M	03	↓					
28				M	02	8			Badminton	2 02	
				M	04	↓		↓	musculature	3 03	

@ Problèmes de santé

Type de problème de santé	Date de survenue (mois / année)	Conséquences sur le parcours sportif	Conséquences sur le parcours scolaire (et prof.)
Déchirures du ligament croisé	01 / 1997	quel pdt 2 mois	AUCUN
	/		
	/		
	/		

@ Evénements importants

Evénements	Date de survenue (mois / année)	Conséquences sur le parcours sportif	Conséquences sur le parcours scolaire (et prof.)
<input type="checkbox"/> Mariage	/		
<input type="checkbox"/> Naissance d'un enfant	/		
<input type="checkbox"/> Divorce / séparation des parents	/		
<input type="checkbox"/> Décès d'un des parents	/		
<input type="checkbox"/> Décès des 2 parents	/		
<input checked="" type="checkbox"/> Autre événement Préciser: BREVET 1 ^{er} degré	/	obtention brevet	Bonne note sur 400

Pour compléter les colonnes (a), (b), (c), (d), (e), (f) et (g)

- ▶ Colonne (ENT) : Donner votre ville d'entraînement SI DIFFÉRENTE de la ville du club
- ▶ Colonne (a) : Donner votre meilleur niveau :
 - 0 = niveau local
 - 1 = niveau départemental
 - 2 = niveau régional
 - 3 = niveau interrégional
 - 4 = niveau national
 - 5 = niveau international
 - NE = compétitions « Masters » uniquement
 - NE n° de niveau = si vous participez aux compétitions « Masters » ET aux compétitions classiques
 - 0 = pratique de la natation sans compétition
- ▶ Colonne (b) : Donner le nombre moyen d'heures d'entraînement par SEMAINE.
- ▶ Colonne (c) : Signaler les changements d'entraîneur (principal).
 - 1 = 1^{er} entraîneur
 - 2 = 2^{em} entraîneur etc... Si vous avez changé 2 fois d'entraîneur dans l'année, noter un chiffre.
- ▶ Colonne (d) : Indiquer les fonctions administratives ou d'encadrement exercées dans votre club de natation ou dans un autre club de natation :
 - 0 = Aucune fonction, aucun encadrement
 - F = Fonctions administratives uniquement
 - C = Donne des cours
 - B = Donne des cours et exerce des fonctions administratives
 - A = Autre (préciser) :
- ▶ Colonne (e) : Indiquer votre progression par rapport à l'année précédente (+, 0 ou -)
- ▶ Colonne (f) : Préciser le mode de pratique.
 - 1 = Compétition / concours
 - 2 = Sport/loisir pratiqué en institution mais sans compétition (possession d'une licence)
 - 3 = Sport/loisir pratiqué hors institution
- ▶ Colonne (g) : Indiquer le nombre d'heures de pratique par SEMAINE.

① Parcours résidentiel		② Frères et sœurs						
N°	Ville d'habitation (+n° départ) (où vous logez la majeure partie de l'année) Mois début	(00)	Frère ou sœur 1		Frère ou sœur 2		Frère ou sœur 3	
			Sexe	Co	Sexe	Co	Sexe	Co
0	06 Lyon (69)	2P						
1	↓							
2	12 St Georges d'Esp (38)							
3	↓							
4	↓							
5	↓							
6	↓							
7	↓							
8	↓							
9	↓							
10	↓							
11	↓							
12	↓							
13	↓							
14	↓							
15	↓							
16	↓							
17	↓							
18	09 Domène (38)	I						
19	09 St Martin d'Veys (38)							
20	09 Grenoble (38)							
21	09 St Martin d'Hères (38)							
22	↓							
23	↓							
24	09 Gières (38)	S						
25	↓							
26	09 St Martin d'Hères (38)							
27	↓							
28	09 La Tronche (38)							
29	09 Grenoble (38)							

⇒ Précisions sur les frères et les sœurs
(Si vous avez plus de 3 frères et sœurs, choisissez ceux qui vous sont les plus proches)

	Sexe	Date de naissance (mois/année)
Frère ou sœur 1	<input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> M	08 / 1976
Frère ou sœur 2	<input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> M	10 / 1977
Frère ou sœur 3	<input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M	02 / 1980

⇒ Précisions sur le départ du domicile parental et l'installation indépendante

Événements	Date de survenue (mois / année)
<input checked="" type="checkbox"/> J'ai vécu en internat ou dans une structure similaire (chambre universitaire etc...)	09 / 1993
<input checked="" type="checkbox"/> J'ai vécu seul(e) de façon indépendante	09 / 1995
<input type="checkbox"/> J'ai vécu avec mon (ma) conjoint(e)	...

Pour compléter les colonnes (h), (i) et (j)

► Colonne (h) : Utiliser les codes suivants :

- 2P → Je vis avec mes 2 parents
- M → Je vis avec ma mère seule
- P → Je vis avec mon père seul
- FR → Je vis dans une famille recomposée
- C → Je vis avec mon (ma) conjoint(e)
- S → Je vis seul(e) de façon indépendante
- I → Je vis en internat ou dans une structure similaire (chambre universitaire etc...)
- A → Autres (préciser :

► Colonne (i) :

- O → Cohabitation avec mon frère ou ma sœur
- N → pas de cohabitation

► Colonne (j) : Utiliser les codes suivants :

- 0 → Pas de sport régulièrement
- 1 → Pratique la natation entre autres sports
- 2 → Pratique la natation en compétition entre autres sports
- 3 → Pas de natation, mais d'autres sports sans compétition
- 4 → Pas de natation, mais d'autres sports dont 1 au moins en compétition

QUESTIONS	VOTRE RÉPONSE	RÉPONSE INTERLOCUTEUR
SEXE	<input type="checkbox"/> Homme <input type="checkbox"/> Femme	<input type="checkbox"/> Femme <input type="checkbox"/> Homme
AGE		
DERNIER DIPLÔME OBTENU		
PROFESSION DU PÈRE		
PROFESSION DE LA MÈRE		
VOUS-MÊME ÊTES-VOUS ...	<input type="checkbox"/> En couple <input type="checkbox"/> Seul	<input type="checkbox"/> Seul <input type="checkbox"/> En couple
VOS PARENTS VIVENT-ILS ...	<input type="checkbox"/> Ensemble <input type="checkbox"/> Séparés	<input type="checkbox"/> Séparés <input type="checkbox"/> Ensemble
COMBIEN AVEZ-VOUS DE ...	Frères <input type="text"/> Soeurs <input type="text"/>	<input type="text"/> Soeurs <input type="text"/> Frères <input type="text"/>
QUEL EST VOTRE RANG DE NAISSANCE?	Rang <input type="text"/>	<input type="text"/> Rang <input type="text"/>



L'enquête à laquelle vous participez est réalisée dans le cadre d'une recherche en sociologie que je mène à l'Université des Sciences et Technologies de Lille 1 avec le soutien de l'Agence Nationale de Recherches sur le Sida (ANRS). Elle porte sur les connaissances et les opinions relatives au sida.

Cette recherche utilise une nouvelle méthodologie qui implique que deux personnes répondent simultanément au questionnaire. Je vous laisse piloter la passation de ce second questionnaire auquel je vous demande de répondre avec la personne de votre entourage qui vous semble la plus différente de l'ami(e) qui a répondu avec vous la première fois.

Asseyez -vous en vis-à-vis et posez le questionnaire sur la table de telle façon que ce soit VOUS qui lisiez les questions. Une colonne est réservée à vos réponses et une colonne inversée (à remplir de bas en haut - question 1 à 25) est réservée à l'interlocuteur qui répond en même temps que vous. Lisez la première question à voix haute et répondez chacun dans votre colonne, continuez ainsi jusqu'à la question 25.

Pour la dernière page, la partie supérieure est à remplir de la même façon et pour la partie inférieure, vous seul noterez les réponses.

NUMERO DE QUESTIONNAIRE :

GRUPE

DATE DE NAISSANCE

Je vous remercie vivement de m'aider dans la réalisation de cette recherche.

Sophie TAZÉ
 Université des Sciences et Technologies de Lille
 Cité Scientifique Bat SH4
 59655 Villeneuve d'Ascq cedex

Tel : 03 20 33 72 26 - Port : 06 26 03 05 49
 sophie.taze@ed.univ-lille1.fr

MERCI

tel:00236974, version_1 - 4 Feb 2008

- Depuis combien de temps vous connaissez-vous ? Nombre d'années : OU Nombre de mois :
 Vous vous voyez :
 Au moins une fois par jour Au moins une fois par semaine Moins souvent
 Une fois tous les quinze jours Au moins une fois par mois
- Êtes-vous plutôt des (plusieurs réponses possibles) :
 Connaissances Collègues Amis Un couple
 Meilleur(e)s Ami(e)s Ami(e)s d'enfance Partenaires sexuel(le)s
 Frères/soeurs Parents Autre :
- Vous arrive-t-il de discuter ensemble de questions très personnelles ? Oui Non
 Dans quel contexte vous êtes-vous rencontré(e)s la première fois ? (plusieurs réponses possibles)
 Etudes Vacances Loisirs Bénévolat
 Amis communs Quartier Famille travail Autre
- Vous allez souvent ensemble (plusieurs réponses possibles) :
 En cours Au cinéma Au restaurant En vacances Dans des bars/boîtes
 Voir des amis Chez l'un ou chez l'autre Faire du sport ou une activité Dans vos familles
- Appartenez-vous ensemble à : Un même groupe d'amis Deux groupes d'amis Aucun
- Votre interlocuteur connaît l'ami avec lequel vous avez répondu au premier questionnaire : Oui Non
- Votre interlocuteur et votre ami appartiennent-ils à : Un même groupe d'amis Deux groupes d'amis Aucun
- En quoi votre interlocuteur est-il particulièrement différent de l'ami avec lequel vous avez répondu au premier questionnaire ?

QUESTIONS

- 1 L'épidémie du sida touche de moins en moins de personnes en France.
- 2 Du fait des nouveaux traitements, les personnes qui ont déclaré la maladie du sida peuvent avoir une vie normale.
- 3 Le test de dépistage doit toujours être pratiqué après un rapport non protégé entre de nouveaux partenaires sexuels.
- 4 On ne peut plus reconnaître les personnes atteintes du sida.
- 5 Il est normal qu'un malade du sida puisse occuper n'importe quel emploi.
- 6 Si un ami prend des risques, vous ne devez pas essayer de le faire changer de comportement.
- 7 Le sida est une maladie plus grave que le cancer.
- 8 Du fait des nouveaux traitements, certaines personnes se protègent moins qu'avant.
- 9 Les personnes séropositives doivent en informer leurs partenaires.
- 10 Le sida peut toucher un de vos proches.
- 11 Les nouveaux traitements empêchent la contamination après un rapport sexuel à risque.
- 12 Du fait des nouveaux traitements, les malades du sida vivent plus longtemps.
- 13 Si une personne attrape le virus du sida, elle ne peut s'en prendre qu'à elle-même.
- 14 Il faut interdire aux personnes séropositives d'intégrer l'éducation nationale.
- 15 On court moins de risque si on a des rapports sexuels avec des proches qu'avec des inconnus.
- 16 Du fait des nouveaux traitements, on meurt moins du sida.
- 17 Si un ami prend des risques, vous pouvez arriver à le faire changer de comportement.
- 18 On ne peut pas toujours faire confiance aux personnes séropositives pour avertir leurs partenaires.
- 19 Du fait des nouveaux traitements, certains de vos proches se protègent moins qu'avant.
- 20 On a découvert un vaccin contre le sida.
- 21 Vous pourriez avoir un proche séropositif sans le savoir.
- 22 Seul le préservatif permet de se protéger efficacement du sida.
- 23 Du fait des nouveaux traitements, les séropositifs ne transmettent plus le virus du sida.
- 24 Si vous avez une petite inquiétude après avoir eu des rapports sexuels, vous en parlez plutôt avec :
- 25 Pouvez-vous dire si vous craignez pour vous-même chacun de ses risques :
 - a. Accidents de la circulation
 - b. cancer
 - c. sida
 - d. maladies dues aux prions (maladie de la vache folle par exemple)

VOTRE RÉPONSE

- 1 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 2 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 3 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 4 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 5 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 6 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 7 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 8 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 9 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 10 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 11 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 12 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 13 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 14 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 15 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 16 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 17 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 18 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 19 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 20 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 21 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 22 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 23 d'accord plutôt d'accord plutôt pas d'accord pas d'accord
- 24 ce partenaire un médecin à personne une simple connaissance
 à une personne habituée à ces situations un ami proche
- 25
 - a. beaucoup un peu pas du tout
 - b. beaucoup un peu pas du tout
 - c. beaucoup un peu pas du tout
 - d. beaucoup un peu pas du tout

RÉPONSE INTERLOCUTEUR

- 1 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 2 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 3 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 4 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 5 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 6 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 7 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 8 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 9 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 10 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 11 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 12 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 13 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 14 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 15 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 16 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 17 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 18 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 19 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 20 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 21 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 22 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 23 pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord
- 24 ce partenaire un médecin à personne une simple connaissance
 à une personne habituée à ces situations un ami proche
- 25
 - a. beaucoup un peu pas du tout
 - b. beaucoup un peu pas du tout
 - c. beaucoup un peu pas du tout
 - d. beaucoup un peu pas du tout

00336974, version 1-17 Fév 2008